

## SADRŽAJ

|  |    |
|--|----|
| Uvod.....  | 3  |
| Faktori od kojih zavisi psihički razvitak pojedinaca.....                  | 4  |
| Motorni razvoj.....  | 6  |
| Razvoj govora.....   | 8  |
| Senzorni razvoj i razvoj opažanja.....                                     | 10 |
| Razvoj pamćenja i mišljenja.....   | 12 |
| Socio – emocionalni razvoj   |    |
| - socijalni razvoj.....  | 14 |
| Oblici socijalnog ponašanja.....   | 16 |
| takmičenje, tvrdoglavost, podražavanje,<br>drugarstvo i prijateljstvo..... | 18 |
| Faktori koji utiču na socijalni razvoj.....                                | 19 |
| Emocionalni razvoj.....  | 20 |
| Karakteristike dječjih emocija.....  | 21 |
| - Radost i smijeh.....   | 21 |
| - Naklonost.....   | 21 |
| - Gnijev.....  | 22 |
| - Strah.....   | 23 |
| - Ljubomora.....   | 23 |
| Faktori koji utiču na emocionalni razvoj.....                              | 24 |
| Zaključak.....   | 25 |
| Literatura.....  | 27 |

## UVOD

Predškolski period od 5-7 godina je veoma važan za razvoj ličnosti djeteta i čini pripremu za njegov školski život.

Svaki se čovjek od rođenja neprekidno mijenja i razvija. Promjene i razvoj se ne dešavaju samo u njegovoj tjelesnoj konstrukciji već i njegovoj psihi, duševnoj djelatnosti i psihičkim osobinama.

Poznati psiholog Džems smatrao je da je svijest djeteta prilikom rođenja "Velika zbrka puna šarenila i zvukova". Ali pod uticajem učenja i saznanja dijete sve više razumije okolinu.

Već u ranom djetinjstvu, pored bioloških faktora, odlučnu ulogu imaju faktori socijalne sredine. Između socijalnih faktora, značajnih za razvitak djeteta, ističe se postupak roditelja, prije svega majke, pri ishrani djeteta, pri navikavanju na disciplinu i sl. Ali naročito važnu ulogu, kako pokazuju istraživanja, ima obim pažnje i ljubavi koji se ukazuje djetetu.

Sva djeca ne mogu na isti način shvatiti neki način ili situaciju već će to činiti u zavisnosti od svog iskustva. Za razvoj pojmova kod djece veliki značaj ima njihovo lično iskustvo. Pojmovi kod djece nijesu dovoljno usavršeni i dijete ne može da ih formuliše i iskaže na način razumljiv za odrasle. Upravo pojmovi su ti koji kod djece pokazuju ono što dijete zna u što dijete vjeruje i što ono radi. Pojmovi se kod djece razvijaju od nepreciznih ka sve određenijim i jasnijim. Pridaju se šira, nova značenja starim i tako se stvarajedan sistem ideja.

## FAKTORI OD KOJIH ZAVISI PSIHIČKI RAZVOJ POJEDINCA

Svaki čovjek se rađa sa određenim nasljednim karakteristikama, sa karakteristikama svake ljudske jedinice, kao i sa određenim specifičnim nasljednim osobinama. Razvitak psihičkog života i ponašanje pojedinca zavisi od sredine i od aktivnosti koje pojedinac razvija u toku svog života.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)